

Ημερομηνία: 17/03/21

Επικοινωνία διευθύντριας με γονείς και κηδεμόνες (8)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΑΠΟ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

A. Η διεύθυνση και το προσωπικό του σχολείου θέλουν να ευχαριστήσουν όλους του γονείς που απάντησαν το ερωτηματολόγιο και το επέστρεψαν στο σχολείο. Τα στοιχεία/απαντήσεις που μας δώσατε θα μας βοηθήσουν να γίνουμε καλύτεροι.

B. Η διεύθυνση και το προσωπικό του σχολείου μελέτησαν τα στοιχεία/απαντήσεις, κατέγραψαν τα αποτελέσματα, τα οποία συζητήθηκαν σε συνεδρίες προσωπικού και κατέληξαν σε συμπεράσματα.

Γ. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

1. Ποια πιστεύεις ότι είναι τα δύο πιο δυνατά στοιχεία (πλεονεκτήματα) του σχολείου μας;

Η πλειοψηφία των γονιών/κηδεμόνων που απάντησαν το ερωτηματολόγιο πιστεύουν ότι είναι:

- Το προσωπικό και η διεύθυνση
- Η καλή οργάνωση
- Η ασφάλεια και πειθαρχία
- Η εξέλιξη σχολείου –συνεχής προσπάθεια βελτίωσης
- Η καλή επικοινωνία σχολείου –οικογένειας
- Η καλή ενημέρωση γονιών/κηδεμόνων

2. Ποια πιστεύεις ότι είναι τα δύο πιο αδύνατα στοιχεία (μειονεκτήματα) του σχολείου μας;

Η πλειοψηφία των γονιών/κηδεμόνων που απάντησαν το ερωτηματολόγιο πιστεύουν ότι είναι:

- Η έλλειψη κλιματισμού
- Η έλλειψη Αίθουσας Πολλαπλών Χρήσεων
- Η έλλειψη στεγασμένων χώρων για το διάλειμμα
- Η έλλειψη βιβλιοθήκης
- Η ανάγκη για τεχνολογική αναβάθμιση
- Η ανάγκη για περισσότερα παγκάκια για το διάλειμμα
- Ο μεγάλος αριθμός παιδιών σε ορισμένες τάξεις και στο ολοήμερο
- Η ανάγκη για πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων
- Η ανάγκη για χώρο στάθμευσης

3. Σημειώστε τι θα θέλατε ν' αλλάξει και τι να συνεχίσει (παραμείνει)

Η πλειοψηφία των γονιών/κηδεμόνων που απάντησαν το ερωτηματολόγιο πιστεύουν ότι είναι:

→ Η πρωινή φύλαξη παιδιών (να παραμείνει).

→ Τα παιχνίδια διαλείμματος (να παραμείνουν)

→ Η ενδυνάμωση αυτοεικόνας (να ενισχυθεί)

→ Η εξ αποστάσεως διδασκαλία - teams (ν' αλλάξει)

→ Ολοήμερο – Ο χρόνος λειτουργίας (ν' αλλάξει)

→ Ολοήμερο – Η διδασκαλία (ν' αλλάξει)

→ Προβολή έργων παιδιών (ν' αλλάξει)

Δ. ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

1. ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

♦ **Γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικοί αξιολογούμε τα ίδια στοιχεία ως πλεονεκτήματα**(παρουσίαση αποτελεσμάτων 1). Η συνεχής προσπάθεια βελτίωσης και εξέλιξης του σχολείου μας σε όλους τους τομείς είναι ο σκοπός μας.

2. ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

♦ **Έλλειψη κλιματισμού:** Το ΥΠΠΑΝ έχει ήδη απαντήσει σχετικά, δημόσια . Για την ώρα δε θα εξοπλιστούν τα σχολεία με κλιματιστικά. Υπάρχει όμως μακροπρόθεσμος προγραμματισμός/σχεδιασμός.

Αεριστήρες: Πάγιο αίτημα του σχολείου μας τα τελευταία χρόνια. Ευχόμαστε σύντομα να ικανοποιηθεί.

♦ Μεγάλος αριθμός παιδιών σε ορισμένες τάξεις και στο ολοήμερο:

Ο μέγιστος αριθμός παιδιών σε μια τάξη δημοτικού σχολείου είναι τα 25 παιδιά. Σε μια ομάδα ολοήμερου μέγιστος αριθμός τα 20 παιδιά (συνήθως από διαφορετικές τάξεις). Κανονισμός ΥΠΠΑΝ. Η εισήγηση θα μεταφερθεί στην οικεία επιθεωρήτρια.

♦ Έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων:

Πάγιο αίτημα του σχολείου μας τα τελευταία, πολλά χρόνια. Δυστυχώς στο περιβάλλον του σχολείου δεν υπάρχει αρκετός χώρος για το κτίσιμο τέτοιας αίθουσας. Θα πρέπει να εξευρεθεί λύση. Ακόμα και τότε η έγκριση για μια τέτοια αίθουσα δίδεται πλέον σπάνια, λόγω κόστους.

♦ Ανάγκη για χώρο στάθμευσης:

Πάγιο αίτημα του σχολείου τα τελευταία χρόνια . Όπως συμβαίνει σε πολλά σχολεία που είναι κτισμένα στο κέντρο του χωριού ή σε αστικά κέντρα ο χώρος στάθμευσης είναι ανύπαρκτος. Η στάθμευση στον κεντρικό δρόμο (πρόσοψη σχολείου) είναι πράγματι πολύ δύσκολη με πολλές αρνητικές συνέπειες. Το σχολείο και η Σχολική Εφορεία έχουν προχωρήσει σε εισηγήσεις για επίλυση του προβλήματος.

♦ Έλλειψη στεγασμένων χώρων για το διάλειμμα

Πάγιο αίτημα του σχολείου τα τελευταία πολλά χρόνια, το οποίο έχει απορριφθεί, όπως και το αίτημα για στέγαστρο στο γήπεδο της καλαθόσφαιρας. Πέρσι ολοκληρώθηκε η κατασκευή μεταλλικού στεγάστρου μήκους 45 περίπου μέτρων και πλάτους 3 μέτρων. Το στέγαστρο κατασκευάστηκε με το βραβείο των € 10,000 που κέρδισαν παιδιά της φετινής Ε΄ τάξης, (Ίδρυμα Χριστοδούλου), χορηγία

ύψους €10,000 από την εταιρία MIMAP Constructions , η οποία αφίλοκερδώς ανέλαβε και το αρχιτεκτονικό σχέδιο και συνεισφορά του Σ.Γ. του σχολείου μας, €5,000.

♦ Ανάγκη για περισσότερα παγκάκια

Στο σχολείο υπήρχαν 17 παγκάκια και 5 παγκάκια εκδρομικά. Φέτος, το 1^ο τρίμηνο αγοράστηκαν ακόμα 8 και πολύ σύντομα θα έχουμε ακόμα 12 τα οποία κατασκευάστηκαν με χορηγία της CyView Developers& Constructions, κ. Ανδρέας Μιχαήλ.

♦ Έλλειψη βιβλιοθήκης

Στον 1^ο όροφο του κεντρικού κτιρίου ετοιμάζεται Αίθουσα Βιβλιοθήκης. Έχουν ήδη μεταφερθεί εκεί έπιπλα βιβλιοθήκης και βιβλία τα οποία και καταγράφηκαν ηλεκτρονικά. Ομάδα εκπαιδευτικών έχει αναλάβει τη διαρρύθμιση της Αίθουσας ώστε να είναι παιδοκεντρική, ελκυστική στα παιδιά, σύγχρονη και λειτουργική.

♦ Ανάγκη για Τεχνολογική Αναβάθμιση:

Είναι γεγονός ότι ο εξοπλισμός Η.Υ. του σχολείου (όπως και σε όλα τα δημοτικά σχολεία) είναι πεπαλαιωμένος. Μετά από σχετικό αίτημά μας και σε συνεννόηση με τον Σύμβουλο Πληροφορικής, το ΥΠΠΑΝ μας εξοπλίζει με ένα ή δύο Η.Υ. κάθε χρόνο ή και κάθε δύο χρόνια. Αυτό όμως δεν είναι αρκετό. Τα τελευταία 3 χρόνια με τη συνδρομή του Σ.Γ. και της Σχολικής Εφορείας το σχολείο εξοπλίστηκε με 7 φορητούς υπολογιστές και 17 tablets. Επιπρόσθετα αγοράστηκαν 8 νέοι βιντεοπροβολείς, 3 κάμερες και μικρόφωνα. Επίσης αγοράστηκε νέα μικροφωνική και εξωτερικά επιτοίχια μεγάφωνα.

3. ΤΙ Ν' ΑΛΑΞΕΙ ΚΑΙ ΤΙ ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΕΙ

♣ Πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων

Είναι γεγονός ότι τα τελευταία δύο σχολικά έτη δεν πραγματοποιούνται εργαστήρια λόγω των μέτρων για τον κορονοϊό. Κατανοούμε όμως τη σημαντικότητά τους.

♣ Πρωινή Φύλαξη των παιδιών

Ευχόμαστε να διατηρηθεί το μέτρο αυτό. Η συνέχισή του θα εξαρτηθεί από τη συμμετοχή των παιδιών. Αν δηλαδή συγκεντρώνεται το απαραίτητο χρηματικό ποσό για το μισθό των δύο ατόμων που εργοδοτεί ο Σ.Γ.

♣ Παιχνίδια διαλείμματος

Τόσο πέρσι όσο και φέτος έχουν απαγορευτεί τα παιχνίδια διαλείμματος «Χαρούμενο Διάλειμμα» λόγω μέτρων για τον κορονοϊό. Στο σχολείο υπάρχουν αρκετά παιχνίδια και σε πολύ καλή κατάσταση όπως: τραπέζια πιנגκ-πονγκ(2), ποδοσφαιράκια (3), μπασκέτες κινητές (2), ρακέτες για τένις, hockey παιχνίδια ζωγραφισμένα στο πάτωμα (προαύλιο χώρο) και άλλα παιχνίδια που παίζονται στα γήπεδα. Μόλις επιτραπεί το «Χαρούμενο Διάλειμμα» θα αρχίσει και πάλι.

♣ Εξ αποστάσεως εκπαίδευση –Teams

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω του εργαλείου Teams είναι η λύση του ΥΠΠΑΝ για την περίοδο της καραντίνας λόγω κορονοϊού. Η εισήγηση θα μεταφερθεί στην οικεία επιθεωρήτρια.

♣ Χρόνος λειτουργίας ολοήμερου

Το ολοήμερο λειτουργεί από Οκτώβριο έως Μάιο, το αργότερο μέχρι 4:00 μ.μ.

Κανονισμός ΥΠΠΑΝ. Η εισήγηση θα μεταφερθεί στον υπεύθυνο επιθεωρητή.

♣Ενδυνάμωση αυτοεικόνας

Πολύ σημαντικό και ευαίσθητο θέμα. Η ψηλή αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για ένα ισορροπημένο, ευτυχισμένο και πετυχημένο παιδί ή ενήλικα. Στο πλαίσιο του μαθήματος και της διοίκησης της τάξης θα υλοποιούνται κατάλληλες δράσεις /πρακτικές.

♣Προβολή έργων των μαθητών

Σημαντικό θέμα που άπτεται της επιβράβευσης και της αναγνώρισης της προσπάθειας. Έργα των παιδιών θα προβάλλονται στις πινακίδες τάξης και στις κινητές πινακίδες σχολείου, στην ιστοσελίδα, σε συγκεντρώσεις μαθητών/ντριων, στους τοίχους του σχολείου, σε προθήκες, στο γραφείο διεύθυνσης και εκπαιδευτικών κ.ά

♣Εγκατάσταση φωτοβολταϊκών –Πράσινο σχολείο

- Το σχολείο μας έχει εγκριθεί για εγκατάσταση φωτοβολταϊκών. Η εγκατάσταση θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τους σχεδιασμούς του ΥΠΠΑΝ, όπως ανακοινώθηκαν και στα ΜΜΕ.

- Στο σχολείο γίνεται ανακύκλωση χαρτιού, πλαστικού και tetra pack. Κατάλληλοι κάδοι υπάρχουν τόσο στις αίθουσες διδασκαλίας, όσο και στην αυλή. Διαχρονικά το σχολείο σχεδιάζει και υλοποιεί πολιτική για την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική συνείδηση.

- Η ενημέρωση των γονιών/κηδεμόνων πραγματοποιείται πλέον περισσότερο με την τεχνολογία (sms, Teams, ιστοσελίδα σχολείου, τηλέφωνο) παρά με φύλλα χαρτιού. Βρισκόμαστε σε μεταβατική περίοδο. Στόχος μας είναι να καταργηθεί η ενημέρωση-επικοινωνία που χρειάζεται χαρτί.

Έλενα Λειβαδιώτου

Διευθύντρια