

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ 4^η ΕΝΟΤΗΤΑ: «Τα ζώα που ζουν κοντά μας», ΤΑΞΗ Ε'

ΟΝΟΜΑ.....ΗΜΕΡ.....

1. Υπογραμμίστε τα επίθετα του κειμένου και σχηματίστε τα τρία γένη:

Γεια σας! Είμαι ο κάστωρ της υδρόβιας γενιάς των θηλαστικών, μέλος της οικογένειας των Ευρωπαίων καστόρων. Μπορείτε να θαυμάσετε το ρωμαλέο κορμί μου, τα στρογγυλά αυτάκια μου και τα μικρά πόδια μου με τη νηκτική μεμβράνη, τα οποία με βοηθούν να κολυμπώ με χάρη στα νερά της λίμνης. Από τα πιο γοητευτικά χαρακτηριστικά μου είναι η μακριά και πλατιά ουρά μου, που τη χρησιμοποιώ σαν κουπί στις υδάτινες βόλτες μου.

περιοδικό «Ερευνητές», εφημερίδα *Η Καθημερινή*, διασκευή

αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο

2. Συμπληρώστε τα επίθετα στην κατάλληλη πτώση, αριθμό και γένος:

φαρδύς, σταχτής, βαρύς, κανελής,

- Το _____ γατάκι νιαούριζε με παράπονο.
- Δυστυχώς αντάλλαξαν _____ κουβέντες μεταξύ τους.
- Οι _____ φούστες είναι και πάλι στη μόδα.
- Ο κύριος Ιάκωβος αγόρασε την τροφή του _____ γάτου.
- Ευτυχώς το αυτοκίνητο δεν έπεσε στον _____ γκρεμό.

- Δεν ήρθε στο πάρτι, _____.
- Διάβαζε πολύ όλο το απόγευμα, _____.
- Η Άννα κάλεσε τον ηλεκτρολόγο _____.
- Χάρηκε πολύ _____.
- Η μητέρα ανησούχησε _____.

_____ νύχτα, καθώς έσπρωχνε _____ πόρτα _____ αχυρώνα για να κοιμηθεί, είδε
_____ λυχνάρι του αναμμένο. Ποιος ήταν; _____ παιδί βάδισε στα νύχια. Ανέβηκε
_____ λίγα σκαλοπάτια.

Πριονιά πέρασε απ' _____ γόνατα _____ Μέλιου. Εκεί, με _____ πόδια _____ σταυρωτά _____ τον
καρτερούσε _____ αφεντικό του.

6. Ξεκινώντας από την απλή πρόταση «Ο γάιδαρος έπιασε φιλίες με τον σκύλο.» φτιάξτε μια αστεία ιστοριούλα με όσο πιο πολλά επίθετα σε **-ής, -ιά, -ί,** και **-ύς -ιά, -ύ** μπορείτε.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.