



Επαναληπτικές ασκήσεις στα Ελληνικά

Ενότητα 6 – Η ζωή σε άλλους τόπους

Όνομα: Τάξη: Ημερ.

1. Ένωσε τις προτάσεις που ακολουθούν έτσι, ώστε η μία από τις δύο να γίνει αιτιολογική. Κάνε όλες τις απαραίτητες αλλαγές και χρησιμοποίησε τους συνδέσμους: *γιατί, επειδή, αφού, διότι, καθώς.*

Αγαπώ τα ταξίδια. Αποτελούν μια ευκαιρία για χαλάρωση και διασκέδαση.

.....

Η μητέρα μου θα ταξιδέψει με πλοίο. Φοβάται τα αεροπλάνα.

.....

Στην Αίγυπτο έφτιαχναν πυραμίδες. Πίστευαν στη ζωή μετά το θάνατο.

.....

Στην Ιαπωνία ο σεισμός είναι πολύ συχνό φαινόμενο. Η περιοχή είναι ιδιαίτερα σεισμογενής.

.....

.....

2. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με *ε ή αι*.

- Κύριε, μας αφήνεται... να βγούμε λίγο έξω; Ξέρουμε ότι κανονικά απαγορεύεται..., αλλά είναι ανάγκη.
- Βλέποντας τι έγινε, έχεις... δίκιο να πιστεύεις... ότι όποιος ανακατεύεται... μ' αυτά τα πράγματα βγαίνει πάντα χαμένος.
- Τελικά η αλήθεια πάντα αποκαλύπτεται... κάποια στιγμή, ακόμα κι αν κάνουν... ό, τι μπορεί... για να την κρύψουν... .
- Δεν επιτρέπεται... να ταΐζει.. τα ζώα.

3. Να συμπληρώσετε τα κενά του παρακάτω κειμένου με τους τοπικούς προσδιορισμούς που υπάρχουν στο πλαίσιο.

μακριά, από τα σπίτια, έξω, μέσα, εδώ κι εκεί, ψηλά, στα σπίτια, παντού, πάνω, μπροστά

Κάτι μας ξύπνησε τη νύχτα. Η κάψα; Οι φωνές που ακούγονταν; Σκυλιά ουρλιάζανε. Η φωτιά, που έλαμπε στο σκοτάδι, ήτανε ακόμη. Μας χώριζε περισσότερο από ένα μίλι. Ένα χάλκινο σύννεφο απλωνόταν από την πόλη. μου τ'Αλάνι λες και φωτιζόταν από ένα πλούσιο ηλιοβασίλεμα, πορτοκαλί. Άνθρωποι βγαίνανε, μαζεύονταν, φωνάζανε, χειρονομούσαν, ξαναμπάινανε τους και πάλι βγαίνανε, φωνάζανε, κοιτάζανε

Κοσμάς Πολίτης, Στου Χατζηφράγκου (απόσπασμα – διασκευή)

4. Περιγράψτε το σχολείο σας χρησιμοποιώντας λέξεις που προσδιορίζουν τόπο (επιρρήματα και τοπικούς προσδιορισμούς π.χ. απέναντι, πίσω, μέσα από, πριν από κ.λ.π):

5. Μέσα στον πίνακα που ακολουθεί υπάρχουν χρήσιμες πληροφορίες για την Ιταλία. Διάβασέ τες και μετά

